

Uchwała nr 8/2022/2023

Rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego Nr 3 im. Marii Kownackiej

w Białej Podlaskiej

z dnia 27.10.2022r.

**w sprawie zmian w Statucie Przedszkola Samorządowego Nr 3 im. Marii Kownackiej
w Białej Podlaskiej.**

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

W Statucie Przedszkola, co stanowi załącznik do niniejszej uchwały wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W § 1 ust. 5 pkt 1 zastępuje się brzmieniem:
„wychowanie przedszkole dla dzieci w wieku 2,5 - 6 lat, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych w wieku 2,5 -10 lat;”
- 2) W § 10 ust. 6 pkt 2 zastępuje się brzmieniem:
„specjaliści wykonujący w przedszkolu zadania z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej: logopeda, psycholog, pedagog specjalny.”
- 3) W § 14 dodaje się ust. 16-23:
„16. W przypadku zawieszenia zajęć w przedszkolu na okres powyżej dwóch dni, Dyrektor organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
17. Zawieszenie zajęć może nastąpić w razie zaistnienia następujących okoliczności:
1) Nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w którym są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci,
2) Zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną
3) Innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
18. Zajęcia prowadzone w formie zdalnej wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz monitorowania postępów edukacyjnych dzieci.
19. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności przez informowanie rodziców (z wykorzystaniem dostępnych dla rodziców środków komunikacji elektronicznej) o materiałach dydaktycznych i możliwych formach ich realizacji przez dziecko w domu.
20. W okresie organizacji dla dzieci zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor przedszkola odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki, w tym wymienionych wyżej zajęć lub innego sposobu realizacji tych zajęć,

w szczególności:

- 1) ustala, czy nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między rodzicami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia,
- 2) ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć,
- 3) przekazuje rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, jeżeli są organizowane,

21. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele:

- 1) uzyskują dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między nimi a rodzicami,
- 2) uczestniczą w ustaleniu przez dyrektora technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych do realizacji zajęć,
- 3) realizują konsultacje z rodzicami,
- 4) przekazują rodzicom ustalone przez dyrektora informacje o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, jeżeli są organizowane.

22. W tym czasie inni niż pedagogiczni pracownicy przedszkola dbają o obiekt placówki w okresie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

23. W okresie zawieszenia zajęć przedszkola czynności jego organów (Rady pedagogicznej, Rady rodziców) są podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Treść podjętej w ten sposób czynności jest utrwalana w formie protokołu (z zebrania rady), notatki (w innych przypadkach)."

4) W § 21 ust. 1 pkt 21 zastępuje się brzmieniem:

„Sprawuje nadzór pedagogiczny, prowadzi obserwacje u nauczycieli zgodnie z przepisami.

5) W § 29 ust. 3 dodaje się punkty 5-7:

„zajęcia z psychologiem
zajęcia z pedagogiem specjalnym;
zajęcia korekcyjne.”

oraz pkt 2 zastępuje się brzmieniem:

„zajęcia z logopedą” .

6) W § 39 ust. 2 dodaje się brzmienie:

„W przypadku dziecka wychowującego się w rodzinie wielodzietnej lub posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zwalnia się z w/w opłaty w wysokości 50%.”

7) W § 44 dodaje się pkt 4-6 o brzmieniu:

„4) podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej;

5) wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

6) współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.”

8) W § 44 dodaje się § 44a o brzmieniu:

„Psycholog pracujący w przedszkolu:

1) współpracuje z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:

a) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków,

b) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych wychowanków,

2) współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;

3) wspiera nauczycieli i innych specjalistów;

4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w formie zajęć indywidualnych.”

9) W § 44 dodaje się § 44b o brzmieniu:

Pedagog specjalny pracujący w przedszkolu:

1) współpracuje z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:

a) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków,

b) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych wychowanków,

2) współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;

3) wspiera nauczycieli i innych specjalistów;

4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w formie zajęć indywidualnych.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
Przedszkola Samorządowego Nr 3

Kryszyna Rejuga
mgr Kryszyna Rejuga

.....
(przewodniczący rady pedagogicznej)